



陈抗生：退而不休的师者

作者：记者 梁艳 阅读数：798

“陈爷爷有点苏北口音，但丝毫不影响他形象直接地讲解晦涩难懂的专业知识”，“陈爷爷总是精力充沛，连续的三堂课都是站着讲完的”，“陈爷爷就是我求知路上的捷径与明灯，能与陈爷爷在求是园相遇，我感到很幸运”……提起陈爷爷，信电人及上过他课的学生总能滔滔不绝。

学生们口中那个陈爷爷便是信电系的一位平凡但不普通的退休教师陈抗生。平凡源于他只是一位以教书育人为己任的教师；不普通则是因为已过古稀之年的他，退休后仍奋斗在课程改革的第一线，坚持为本科生上专业课。

早在2006年陈抗生老师退休之际，便有学生自发在88上的信电专版撰文陈抗生老师。文章写到“上陈老师的课给我最大的收获不是学到的基础知识，而是他给我们的言传身教，他总是能以身作则，用他的一言一行来感染教育一代又一代学生。我想我们每一个听过陈老师课的信电学子都不会忘记他的。”或许就是这份学生与老师间的难舍情谊，让陈老师放弃清闲舒适的退休生活，再次加入到为学生教学的紧张状态中。

重新执鞭教学，陈老师深感本科教材知识的落后，很多知识与现在工业的发展、企业的运行衔接不上，大大制约了学生的实际运用能力。于是，他开始边上课边写教材，力求将传统知识与现代工艺融合到本科教材中。“陈老师很多时候是先完成手写稿，再录入电脑形成电子稿。而一本教材的定稿，前期往往需要好几个版本的修订。我看到陈老师完成的一本教材，手写稿堆积起来能有1米多高呢。”信电系郑史烈老师说起陈老师工作中的点点滴滴，表示很感动，深受启迪。就在刚刚过去的寒假，陈抗生老师完成了《射频和微波通信电路》课程的第三版讲义。在这之前，也有好几本由陈老师编撰的新材料于出版社编排出版。

现在，陈抗生老师主开《射频和微波通信电路》、《电路分析原理》两门课程，这两门课都是信电系的专业课，学分高、课时多，教学任务非常重。“尽管任务重，想必他也乐此不疲。”郑史烈老师介绍道：“陈老师对教学一直怀有热情，他的理念是‘爱我所做，做我所爱’。他不求名利地坚持在一线教学，全然是对教书育人的衷心热爱。”

不论是双休日还是节假日，每天早上七点刚过，就能看到陈老师顶着满头的银丝、骑着自行车奔向办公室的身影，这已经成为每个信电人心中一道亮丽的风景。即使到了晚上，他也总是出现在办公室里，或是给本科生做课业辅导，或是指导研究生做实验，或是与他们一起扑在科研课题上。

“陈老师在同学中有很高的声望，因此他开的课比较火爆，选的人非常多。”信电系研究生、电路分析课程助教丛亚表示。“在陈老师的眼里，如果一个课程大多数学生学不好，那肯定是教师的教学有问题，要善于发现自身教学的不足之

处。”

国贸专业的赵起峰同学选修了陈老师的电路分析课，但面对电路如此专业的课程，他的心里有点发“怵”。陈老师在了解了情况后，多次鼓励他，并在课堂之外的答疑会、邮件里为赵起峰讲解问题、指导学业。通过陈老师细心的辅导，赵起峰打下了扎实的基础，取得了优异的成绩。赵起峰告诉记者：“陈老师是一位知识渊博的学者，却又如我们的爷爷一样慈祥。通过陈老师的课，我不仅学到了知识，更是学到了一种超前的视角。在我的心中，他是十分伟大的。”

陈老师回归教学，也深深影响了一批年轻教师。信电系周金芳老师说：“陈老师对待教学的认真态度让我们感触良多。年轻教师不能重科研轻教学，应该两手一起抓，把科研的最新成果融入到对学生的教学中。”信电系王勇老师表示：“教改是一项难点工作，陈老师攻克难点，取得了现在的成绩，实属难得。这把年纪的他还如此勤勉、刻苦、负责，确实让人敬佩。”

< 关闭窗口 >

浙江大学报 版权所有 © 2002